

## **Standards für das „Lernen zu Hause“ bei Schulschließung – komplett oder teilweise**

### **Ausgangssituation**

- Das „Lernen zu Hause“ kann in der Regel nur mit **Unterstützung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten** stattfinden. Deshalb ist in besonderer Weise die familiäre Situation zu berücksichtigen.  
Viele Eltern/Erziehungsberechtigte sind in der Lage ihren Kindern eine Struktur zu bieten, Lernangebote anzunehmen und mit ihren Kindern umzusetzen. Manche Eltern benötigen hierbei Unterstützung. Grundsätzlich sind Eltern von Kindern mit Behinderung in besonderer Weise gefordert. Es ist deswegen wichtig darauf zu achten, dass Eltern durch den Unterricht zu Hause nicht zusätzlich belastet werden.
- Die **Lernmöglichkeiten der Schüler\*innen** sind ausgesprochen heterogen. Manche Schüler\*innen sind in der Lage, sich täglich einer Lernaufgabe zu widmen, andere können sich nur punktuell auf ein Lernangebot einlassen.
- Die **digitale Ausstattung** der Familien und die Kompetenzen im Umgang damit sind sehr unterschiedlich.

### **Möglichkeiten für den Distanzunterricht („Lernen zu Hause“)**

#### Kontaktmöglichkeiten

- Telefongespräche
- Mailkontakt
- Messenger Dienst (Whats App, etc.)
- Video Chat

#### Unterrichtsformen/ Lernangebote

- Videounterricht
- Lernmaterial/Arbeitsmappen für zu Hause per Mail, Post oder direkte Übergabe
- Erklärvideos
- Padlet mit Aufgaben
- Wochenplan
- Unterstützung und Material bei der Erstellung einer Tagesstruktur
- Hinweise zu Lernangeboten im Internet

- Praktische Aufträge (Arbeitskisten, Rezepte, Haushaltsaufgaben ...)

Unter Berücksichtigung der Ausgangssituation und der verschiedenen Kontakt- und Unterrichtsmöglichkeiten wurden folgende Standards erarbeitet:

**Standards für das „Lernen zu Hause“ bei kompletter Schulschließung:**

- **Wöchentlicher Kontakt** (Telefon, Videochat, Mail, ...) zu den Familien und Schüler\*innen. Dabei eruieren, welche Angebote derzeit angemessen sind.
- **Individuelle Wochenübersicht** (Diese Übersicht kann Aufgaben für nur einen Tag oder für mehrere oder für alle Tage enthalten, je nach individueller Möglichkeit) Die Inhalte hierfür ergeben sich aus den aktuellen Trimester- und Förderplänen.
- **Lernmaterial** (Arbeitsmappen, Padlet, praktische Aufträge, ...) wird individuell zur Verfügung gestellt
- Wenn möglich einmal wöchentlich **Videounterricht**
- **Dokumentation/Kontrolle des Lernstandes** (Lerntagebuch, fertige Arbeitsblätter, Eintragen in einer Wochenübersicht, ...)

**Standards für das „Lernen zu Hause“ bei Unterricht im wöchentlichem Wechsel:**

- Materialpaket für eine Woche zur Übung/Vertiefung
- Kontrolle des Lernstandes am Ende der Woche
- Wöchentlicher kurzer Kontakt (Telefonat, Mail, ...)

Diese Standards können nur erfüllt werden, wenn die zeitlichen und personellen Ressourcen dafür entsprechend vorhanden sind.